



Inovação e Geração de Valor

Alexandre Moraes Ramos

INPEAU-CAD/CSE/UFSC

alexandre.m.r@ufsc.br



Agenda

- Discutir os desafios e a necessidade de inovação, relacionados à Gestão de IES, no atual contexto.
- Discutir a dinâmica da tecnologia - mudança – destruição criadora.
- Trabalhar a percepção.
- Apresentar algumas tendências e ferramentas



Contextualização

Revolução ou Evolução???

Campo



transformações



💡 **Sociedade Feudal**

- exploração da terra
- vassalagem
- agricultura de subsistência

💡 **economia auto-suficiente**

Cidade



transformações



💡 **Sociedade Industrial**

- máquinas e ferramentas
- trabalhadores especializados
- produção em série

💡 **produção de bens materiais**

Virtual



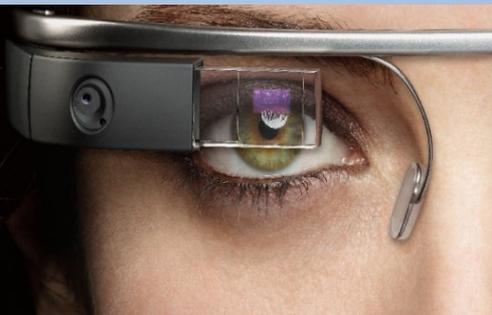
💡 **Sociedade Pós-industrial**

- experiência organizacional
- Equipes de especialistas
- tecnologia de ponta
- produção modular
- projetos

💡 **tratamento de informação e produção do conhecimento**











INPEAU



LODKEM - Painel da x Portal Cidadão x f (1) Facebook x Picoca_lol - Twitch x skins draven - Pesqu x

www.twitch.tv/picoca_lol

Picoca - JOGANDO UM JOGO CHAMADO LEAGUE OF DROP

Picoca_lol jogando League of Legends

ÚLTIMO SUBCRIBE | Poderceez

ÚLTIMO DOADOR | Dias R\$3,00 | W

5,149 | 6,661,298 | 140,761

Envie uma mensagem

Bate-papo

21:31 18/08/2015

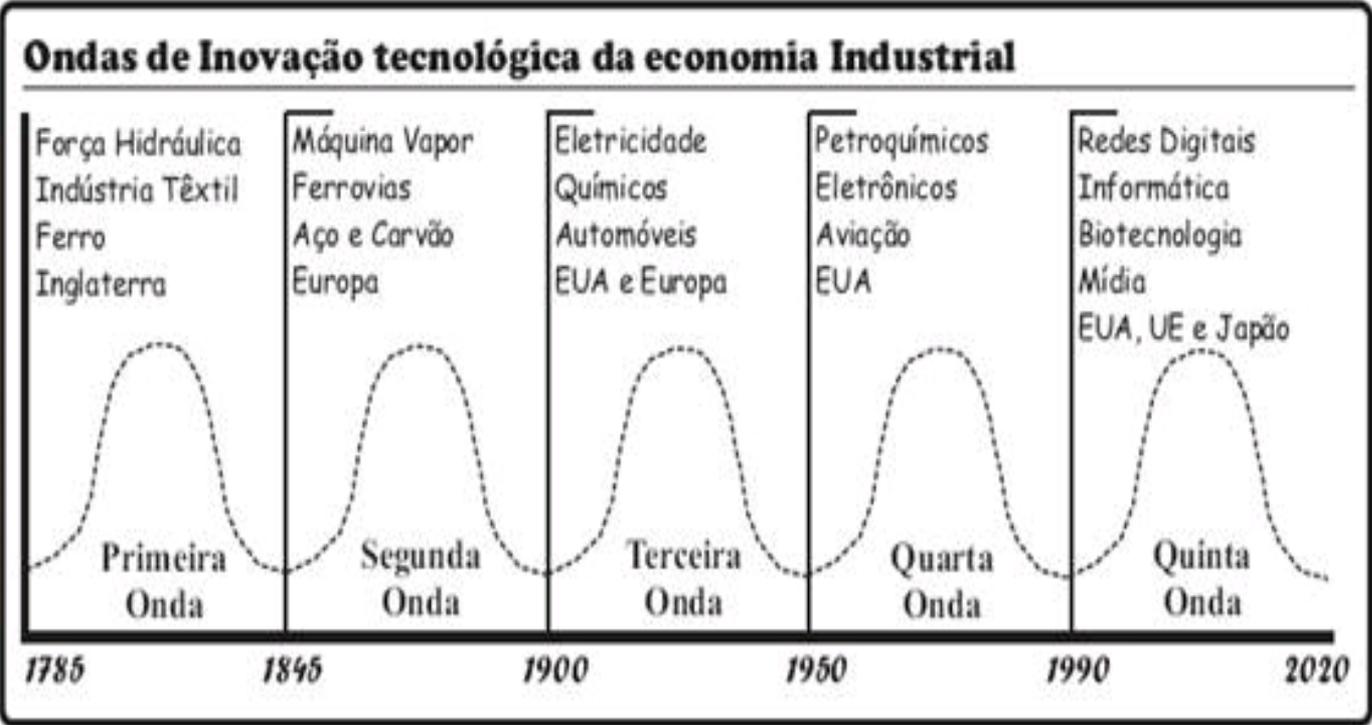




Inovações na Educação



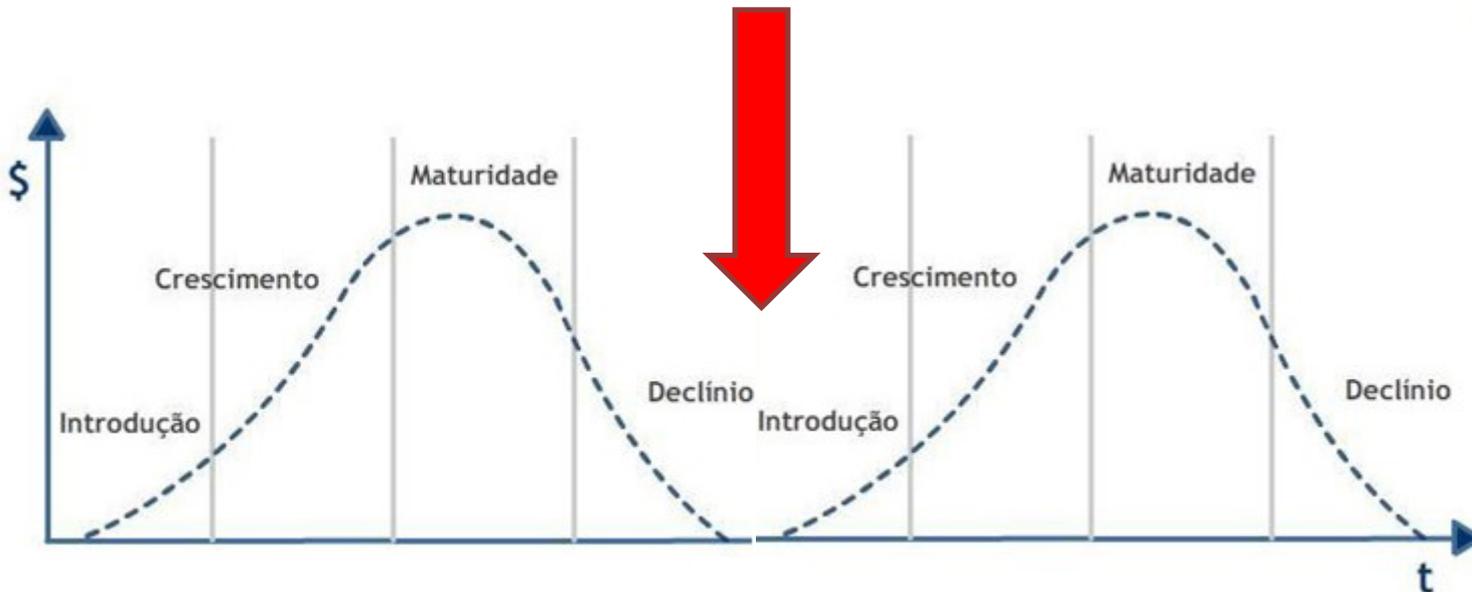
Ciclos de Inovação



Fonte: *The Economist* (1999).

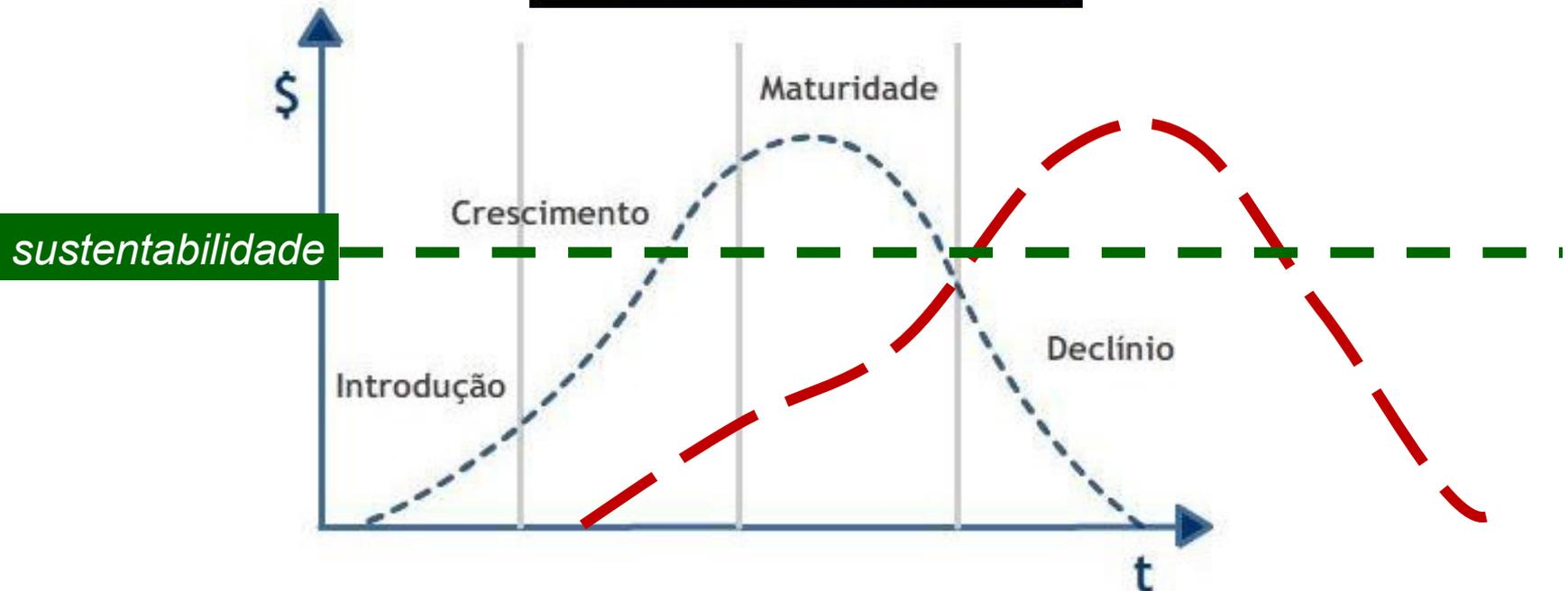
Formação para Dirigentes

Ciclos de Inovação

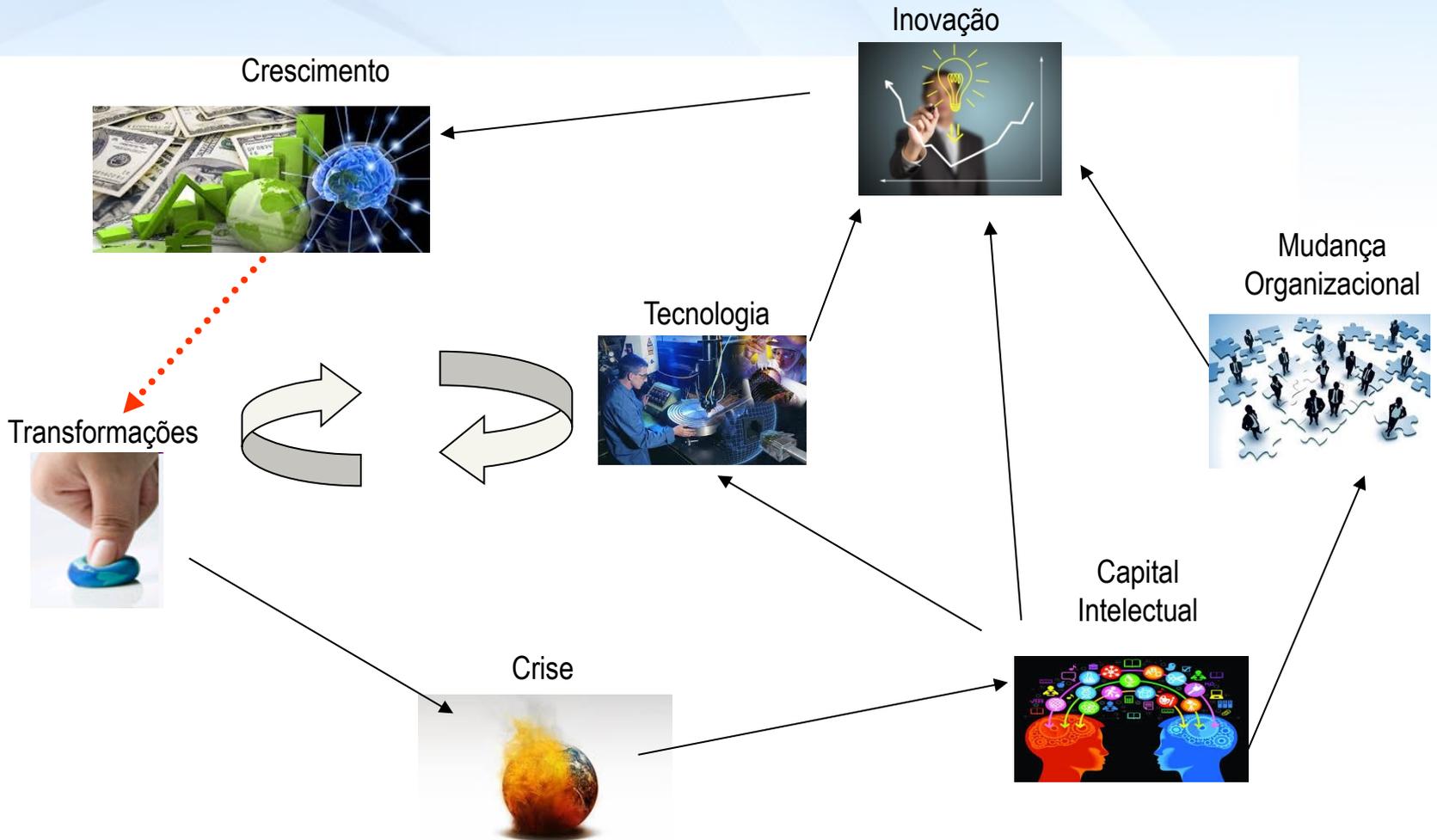


Schumpeter – Destruição criativa

INOVAÇÃO E COMPETITIVIDADE
O que o **UNIVERSIDADE** tem
a ver com isso???



Formação para Dirigentes



Cíclico

Crises

ÉTICA e MORAL

SAÚDE

RELIGIÃO

PRODUÇÃO

EDUCAÇÃO

SEGURANÇA

CAPITAL

SOCIAL

POLÍTICA

FAMÍLIA

TRABALHO

UNIVERSIDADES

MEIO AMBIENTE

JUSTIÇA

ORGANIZAÇÕES



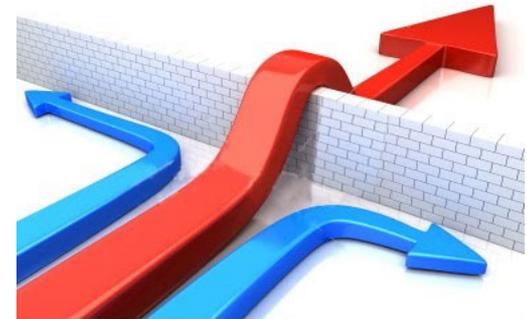


UNIVERSIDADE

as demandas impostas às universidades superam sua capacidade de resposta

(José Dias Sobrinho, 2005)

Repensar a universidade



Transcende a política universitária



UNIVERSIDADE

- Como será uma IES no futuro?!!!!



Campo



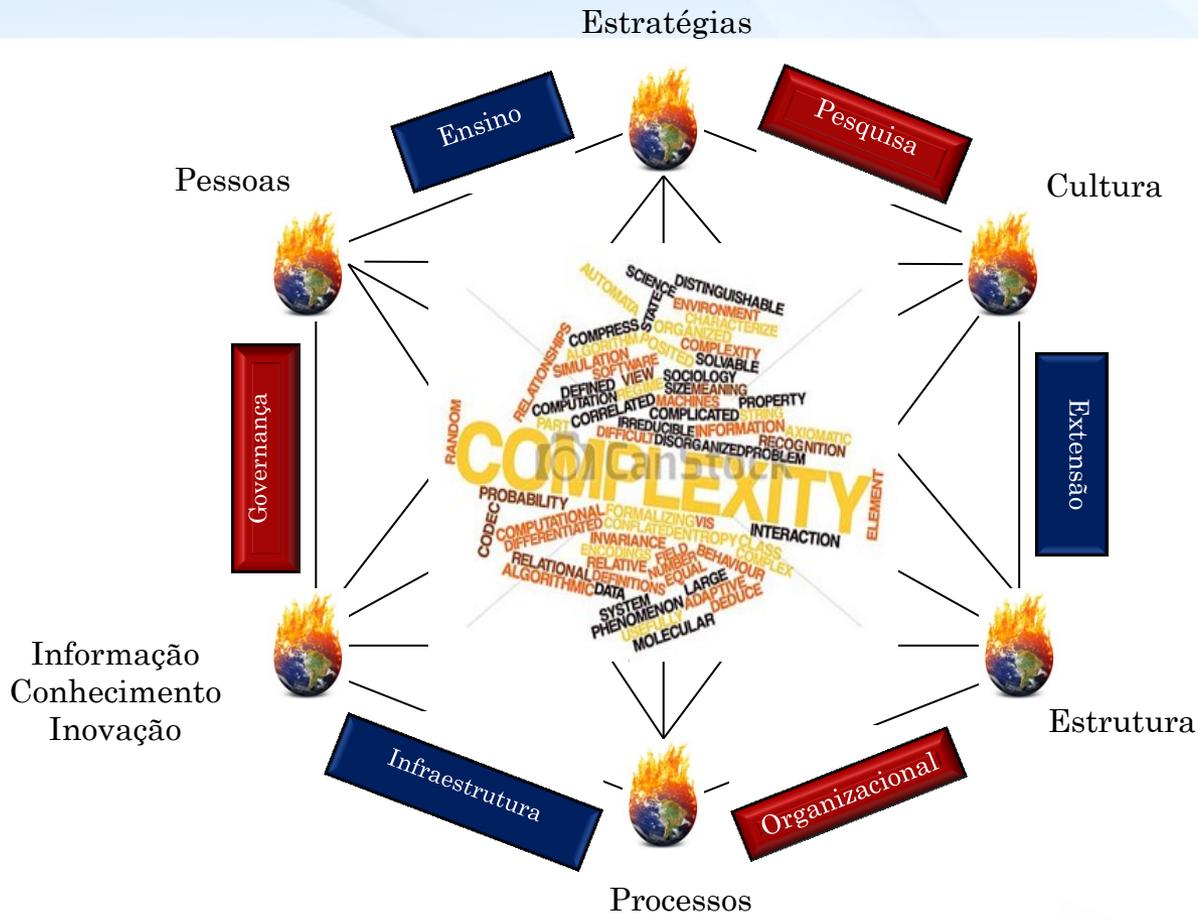
Cidade



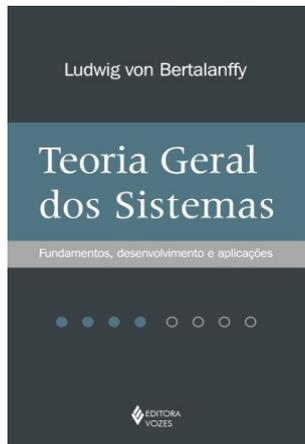
Virtualidade



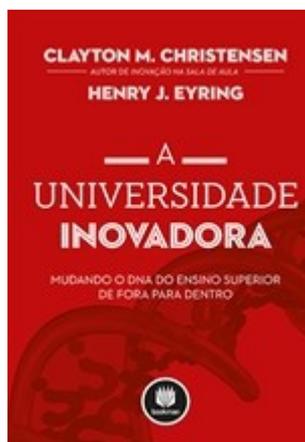
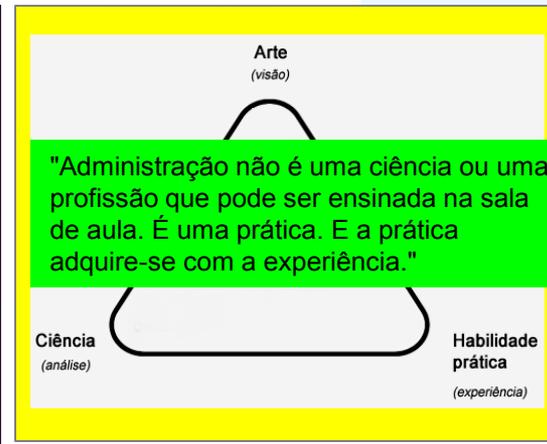
Complexidade a Gestão de IES



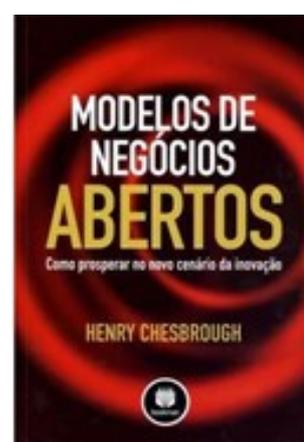
SUCCESS



- Enfoque sistêmico e abertos
- Interação com o meio ambiente
- Capacidade de enxergar a complexidade
- Treino e educação para perceber a realidade como um sistema



- Poda e Foco
- Experiências e Conexões
- Tecnologia e Inovação



Os resultados são alcançados usando tanto ideias externas como ideias internas e caminhos internos e externos para alcançar o mercado.



.... esclarecer a confusão entre

invenção
descoberta \neq **inovação**

Prof. Dr. Umberto Klock

www.madeira.ufpr.br/disciplinasklock/.../inovacaotecnologica.ppt



Formação para Dirigentes



- **O que é inovação?**
- **INOVAÇÃO = CONCEPÇÃO TEÓRICA + INVENÇÃO + EXPLOTAÇÃO**
- Concepção de ideias novas é o ponto de partida da inovação – é meramente um conceito ou pensamento
- Invenção é o processo de conversão de pensamentos intelectuais em um novo e tangível artefato (um processo, produto, serviço, etc.) .
- Exploração é a exploração comercial, aplicação, e transferência.

TROTT, Paul. Gestão da inovação e desenvolvimento de novos produtos. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.





Formação para Dirigentes



- Inovação é um PROCESSO
- Inovação não é uma ação única, mas um processo total de subprocessos inter-relacionados. Não é apenas a concepção de uma ideia nova, nem a invenção de um novo dispositivo, nem o desenvolvimento de um novo mercado.
- O processo consiste em todas essas coisas, agindo de forma integrada.

Myers e Marquis (1969)





Formação para Dirigentes



- Importa pouco, no que diz respeito ao comportamento humano, se uma ideia é ou não “objetivamente” nova na forma como é medida pelo lapso de tempo, desde seu primeiro uso ou descoberta.... Se a ideia ainda parece nova e difere para o indivíduo, ela é uma inovação.

Rogers e Shoemaker (1972)





Formação para Dirigentes



- A Inovação é a gestão de todas as atividades envolvidas no processo de geração de ideias, desenvolvimento de tecnologias, fabricação e marketing de um produto/serviço novo (ou aperfeiçoado) ou de um processo de fabricação ou equipamento.



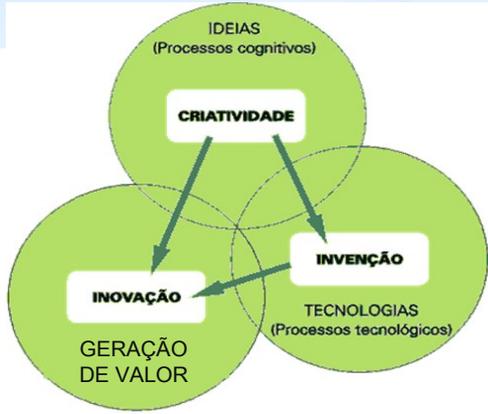
Inovação:

“É a exploração bem sucedida de novas ideias”

Prof. Dr. Umberto Klock

www.madeira.ufpr.br/disciplinasklock/.../inovacaotecnologica.ppt

INOVAÇÃO



UNIVERSIDADE

Método - Dica

1. Idéia: percepção
2. Patrocínio: auto investimento, foco, persistência
3. Formatação: desenvolver protótipo
4. Relevância: ver se gera valor a quem é destinado
5. Aprofundamento: desenvolve produto/serviço

Martha Gabriel





Quem são????

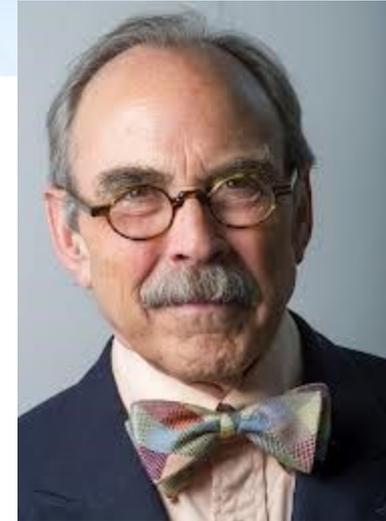




Resumindo

- Conexões que movem o mundo
- Experienciar
- Desenvolver o olhar - percepção
- Instrumentalizar
- Focar
- Inovar

- Para o conselheiro do fundo de private equity Warburg Pincus:
 - *"A inovação não sobrevive sem apoio político"*
 - *"Não se faz pesquisa sem uma quantidade enorme de "lixo", resultante do processo de tentativa e de erro envolvido na criação científica.*
 - *Sai caro. Se os gestores não entenderem isso, a crise resultará em menos inovação daqui para a frente."*



- Investidor americano [William H Janeway](#),
- Autor do livro:
Doing Capitalism in the Innovation Economy: Markets, Speculation and the State

LODKEM - Painel da x Portal Cidadão x (1) Alexandre Morae x Entrada (344) - amrr x Google Agenda - qu x e-MEC/INEP = Doce x Balcão Atendimento x

lodkem.led.ufsc.br/paes2/index.php

Painel da Avaliação dos Cursos Superiores

Home Projeto Modelo de Informação Documentos Contato

Todos os estados | MEDICINA

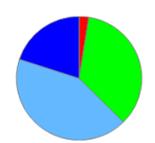


40 Cursos	Curso	ENADE 2012	ENADE 2013
Aracaju	Ord IES		
1 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	Medicina		3
Barbalha	Curso	ENADE 2012	ENADE 2013
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI	Medicina		4
Belo Horizonte	Ord IES	ENADE 2012	ENADE 2013
3 UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	Medicina		4
Belem	Curso	ENADE 2012	ENADE 2013
4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	Medicina		3
Boa Vista	Ord IES	ENADE 2012	ENADE 2013
	Curso		

Conceitos ENADE 2012

- Conceito 1
- Conceito 2
- Conceito 3
- Conceito 4
- Conceito 5

Conceitos ENADE 2013



- Conceito 1
- Conceito 2
- Conceito 3
- Conceito 4
- Conceito 5

Disponibilidade de Dados na Web



Apresentação ...pptx | Trentini_Furtad...pdf | 010Adm - O Tr...doc

Mostrar todos os downloads...

23:45 18/08/2015

<http://lodkem.led.ufsc.br/paes2/>



Case Faculdade Jk em Taguatinga (DF)

- IDEALIZAÇÃO DO 1º SEMESTRE
- “Formação do SER para APRENDER e EXERCER a Profissão”
- **Coordenação:** Profª Katharine Bernardes
- **Público Alvo:** Alunos ingressantes nas Graduações das Faculdades JK, nos diversos cursos, maioria usuários do FIES
- **Perfil de Aluno:**
 - Maioria adulta acima 25 anos;
 - Trabalhadores diurnos e noturnos;
 - Com ensino fundamental e médio precários;
 - Dificuldade de aprendizagem;
 - Muito tempo sem estudar, falta de ritmo;
 - Inexistência de planejamento acadêmico: rotina de estudo, trabalhos e avaliações;
 - Falta de orientação vocacional, profissional e de mercado;
 - Falta de apoio familiar para a nova rotina estudantil;
 - Sistema emocional alterado;
 - Situação financeira precária para fatores básicos como: alimentação, transporte e material didático.



Katharine Bernardes
Master Coach

+ 55 61 8172.1401

katharine@kbcoach.com.br





Objetivos

- **Promover o desenvolvimento intelectual no aluno através dos conteúdos relacionados ao momento de transição de grau de escolaridade, das mudanças internas e externas que ele vivencia no início da graduação, com linguagem acessível, didáticas acolhedoras e metodologias de integração do aluno com a vida acadêmica. Envolver o aluno nas disciplinas de formação do SER como pessoa, aluno, cidadão, colega e profissional.**

Justificativas

- **Oferecer no primeiro semestre disciplinas de formação do aluno como pessoa, envolvendo os aspectos da atuação do indivíduo no desenvolvimento da profissão e posteriormente a formação profissional eficaz. Desenvolver com os alunos ingressantes o pensamento crítico, o trabalho em grupo, as habilidades sociais com o foco na automonitoria.**

Disciplinas

- **Desenvolvimento Pessoal e Profissional**
- **Língua Portuguesa**
- **Metodologia da Pesquisa Científica**
- **Psicologia Geral**
- **Sociedade, Ética, Cidadania e Direitos Humanos**

Psicologia Social

Compreensão da Psicologia como Ciência e o reconhecimento de sua contribuição para a formação do cidadão numa perspectiva crítica e de compromisso com a diversidade presente na sociedade. Crescimento interpessoal e intrapessoal. Caracterizar a construção histórica da psicologia como ciência do comportamento. Enfatizar a relação entre motivações inconscientes e conscientes. Competências interpessoais (capacidade de saber negociar, decidir em equipe, comunicar-se). Competências participativas (capacidade de organizar seu trabalho de modo cooperativo e solidário, disposição para assumir responsabilidades).

Desenvolvimento Pessoal e Profissional

- **Análise de valores:** o que é criticamente importante para o aluno, elevação da consciência.
- **Reflexão sobre motivadores:** o que direciona a pessoa internamente e externamente.
- **Desenvolvimento de competências e habilidades pessoais:** postura, apresentação pessoal, relacionamento interpessoal, responsabilidade.
- **Introdução à liderança:** trabalho em equipe, comunicação, planejamento de atividades, disciplina, comprometimento e proatividade.
- **Minimização de bloqueios:** medos, crenças limitantes, barreiras externas, procrastinação.
- **Desenvolvimento da performance:** meios e estratégias para atuar com mais eficiência durante a graduação e a carreira, assertividade, positivismo, autonomia, confiança, autocontrole, realização.
- **Criação do portfólio de desenvolvimento acadêmico e profissional.**

BENEFÍCIOS

- Participar de disciplinas de formação pessoal e niveladoras para o bom desenvolvimento acadêmico;
 - Encontrar professores preparados para acolher as diferenças intelectuais e emocionais dos novos alunos, com foco no fortalecimento e na fixação dos conteúdos por meio da multidisciplinaridade.
 - Elaborar o próprio planejamento de desenvolvimento acadêmico e profissional vislumbrando uma carreira sólida desde o início da graduação e a não evasão no decorrer da graduação.
- contar com a orientação vocacional profissional e ter a chance de mudar de curso ao fim do primeiro semestre sem nenhum prejuízo de carga horária;
 - Contar com o atendimento psicopedagógico individualizado quando necessário;
 - Usufruir de uma coordenação específica para os primeiros semestres afim de diminuir os sabotadores do início da vida acadêmica, ouvindo e interagindo com os alunos, professores, técnicos e direção dessa IES.



Formação para Dirigentes



MUITO OBRIGADO!!!

Prof. Alexandre M. Ramos

alexandre.m.r@ufsc.br

