



# Inovação e Geração de Valor

Alexandre Moraes Ramos

INPEAU-CAD/CSE/UFSC

[alexandre.m.r@ufsc.br](mailto:alexandre.m.r@ufsc.br)



# Agenda

- Discutir os desafios e a necessidade de inovação, relacionados à Gestão de IES, no atual contexto.
- Discutir a dinâmica da tecnologia - mudança – destruição criadora.
- Trabalhar a percepção.
- Apresentar algumas tendências e ferramentas



# Contextualização

*Revolução ou Evolução???*

**Campo**



*transformações*



💡 **Sociedade Feudal**

- exploração da terra
- vassalagem
- agricultura de subsistência

💡 **economia auto-suficiente**

**Cidade**



*transformações*



💡 **Sociedade Industrial**

- máquinas e ferramentas
- trabalhadores especializados
- produção em série

💡 **produção de bens materiais**

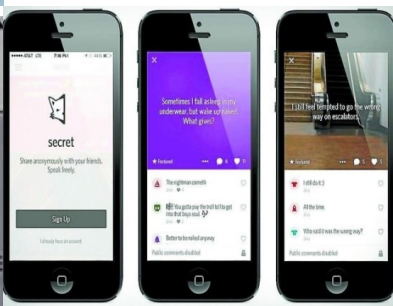
**Virtual**



💡 **Sociedade Pós-industrial**

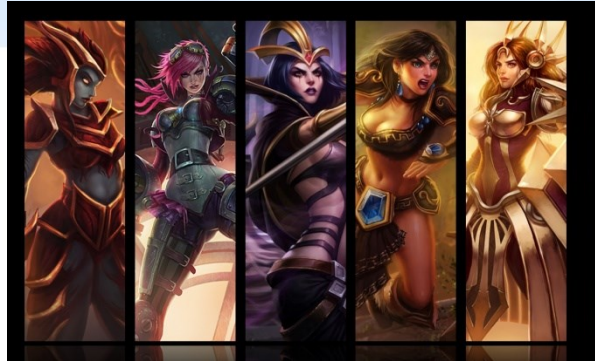
- experiência organizacional
- Equipes de especialistas
- tecnologia de ponta
- produção modular
- projetos

💡 **tratamento de informação e produção do conhecimento**















LODKEM - Painel da x Portal Cidadão x f (1) Facebook x Picoca\_lol - Twitch x skins draven - Pesqu x

www.twitch.tv/picoca\_lol

### Picoca - JOGANDO UM JOGO CHAMADO LEAGUE OF DROP

Picoca\_lol jogando League of Legends

ÚLTIMO SUBCRIBE | Poderceez

ÚLTIMO DOADOR | Dias R\$3,00 | W

5,149 | 6,661,298 | 140,761

Envie uma mensagem

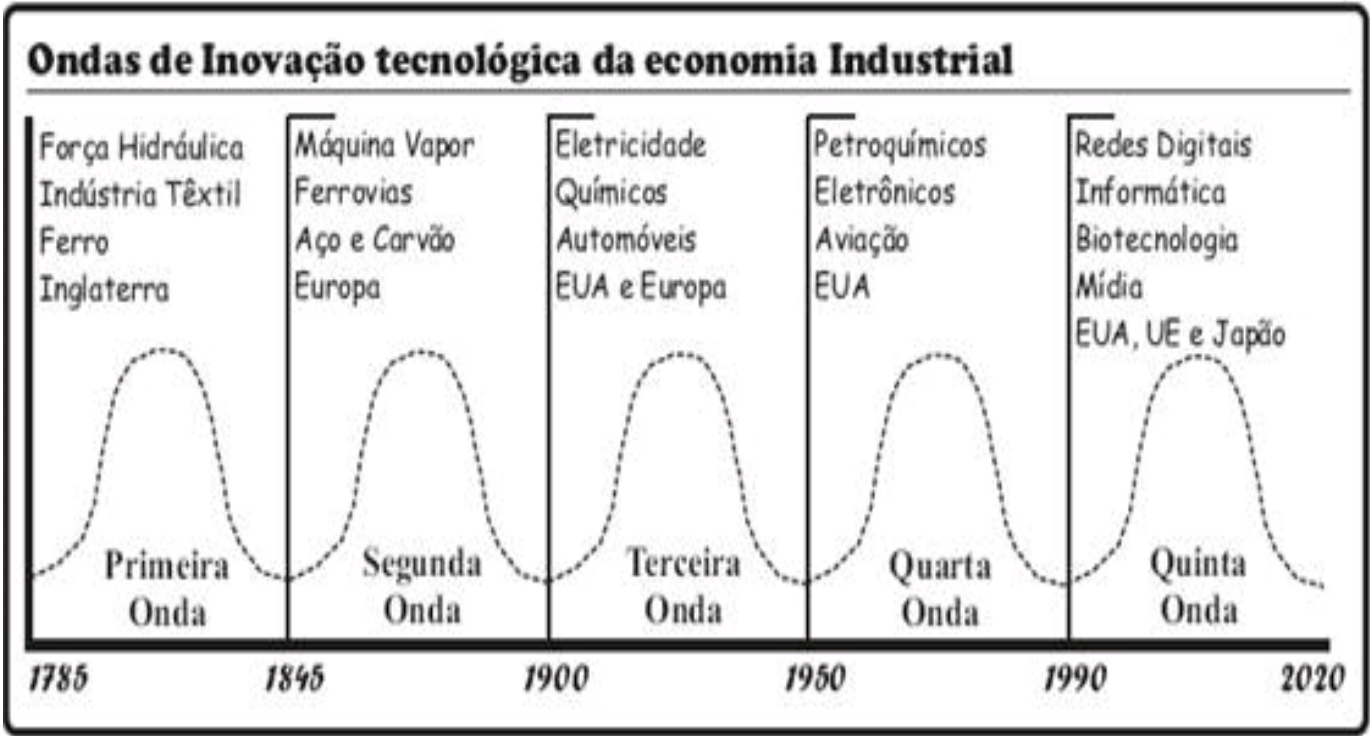
Bate-papo

21:31  
18/08/2015





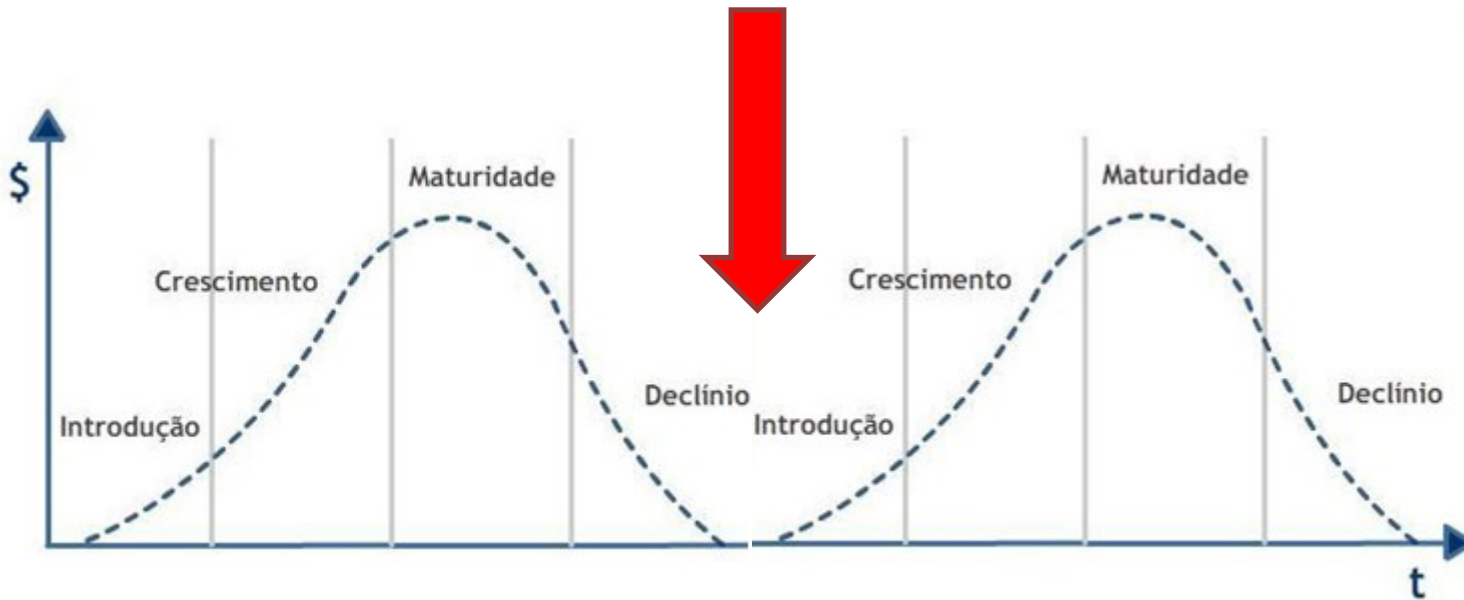
# Ciclos de Inovação



Fonte: *The Economist* (1999).

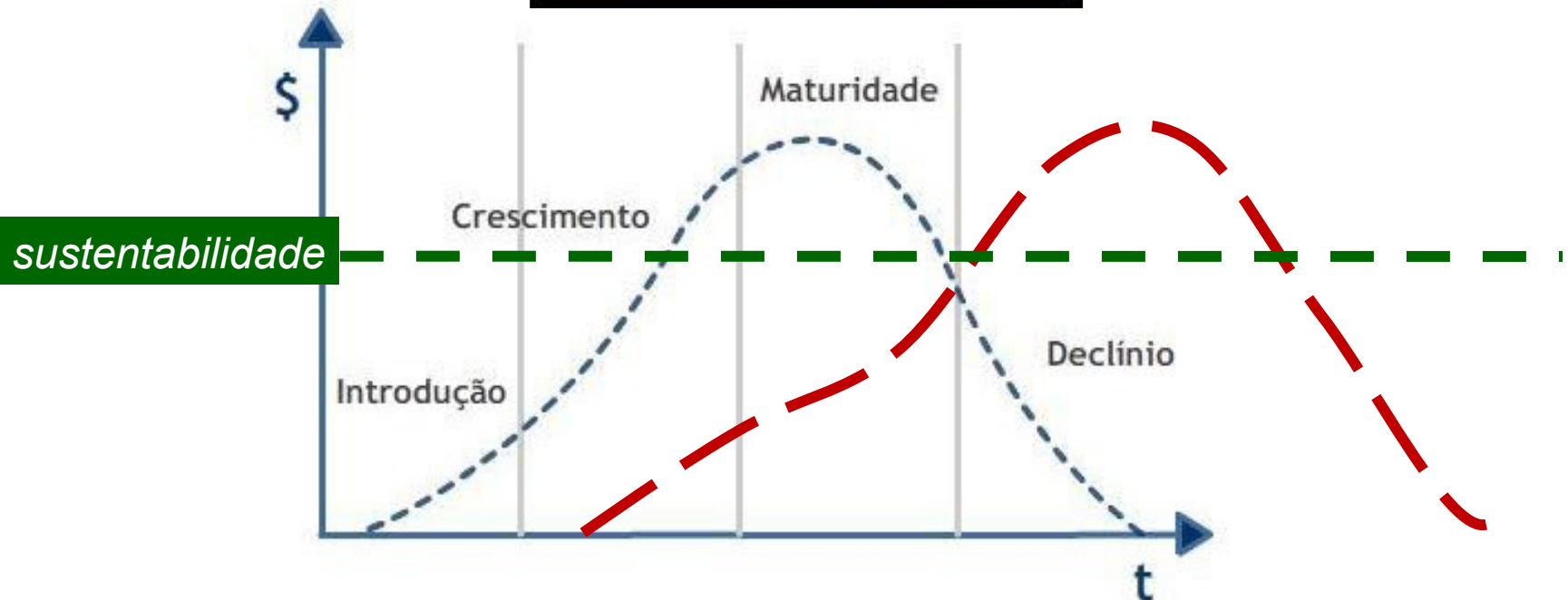
## Formação para Dirigentes

### *Ciclos de Inovação*

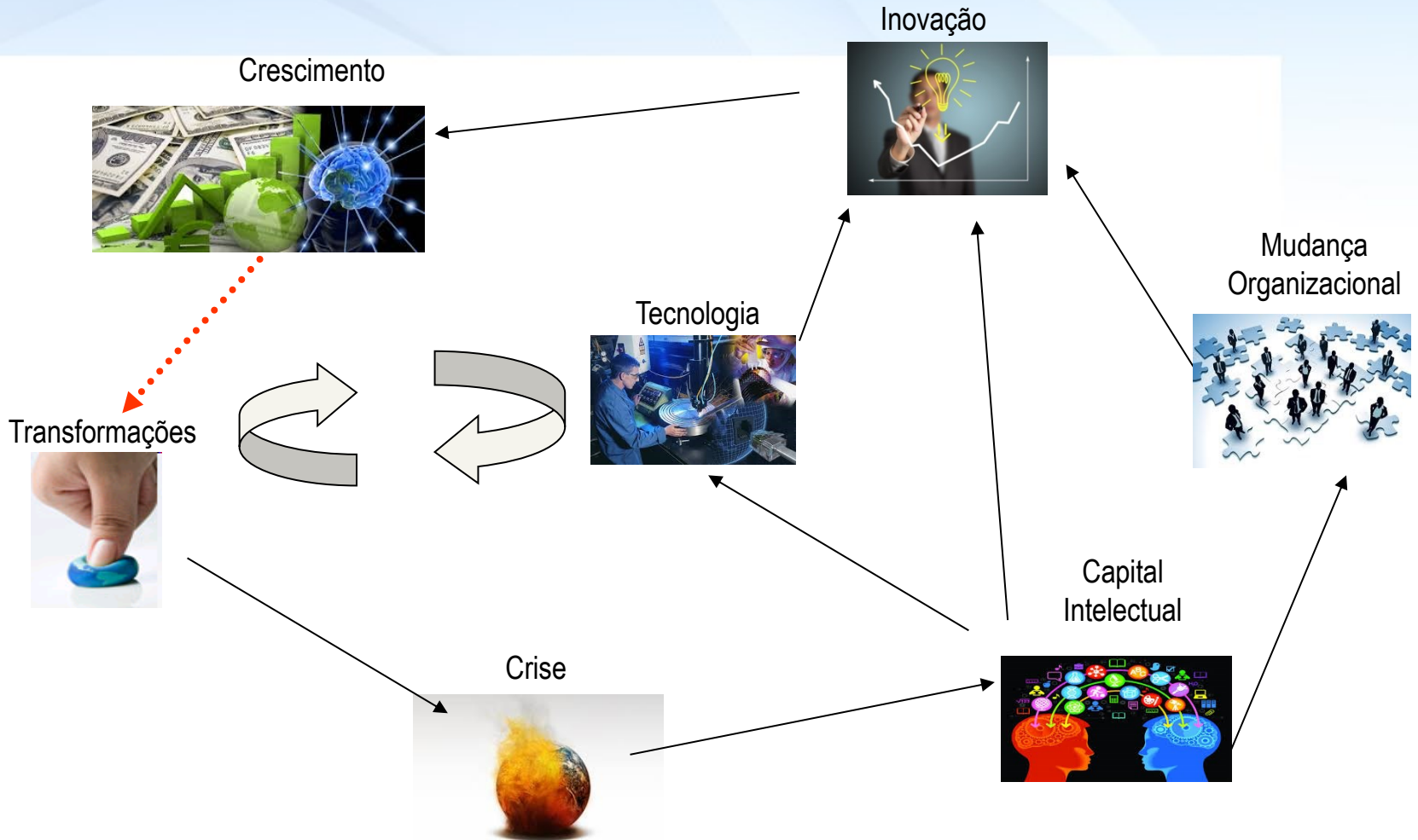


*Schumpeter – Destruição criativa*

**INOVAÇÃO E COMPETITIVIDADE**  
O que o **UNIVERSIDADE** tem  
a ver com isso???



# Formação para Dirigentes



**Cíclico**

## *Crises*

ÉTICA e MORAL

SAÚDE

RELIGIÃO

PRODUÇÃO

EDUCAÇÃO

SEGURANÇA

CAPITAL

SOCIAL

POLÍTICA

FAMÍLIA

TRABALHO

UNIVERSIDADES

MEIO AMBIENTE

JUSTIÇA

ORGANIZAÇÕES



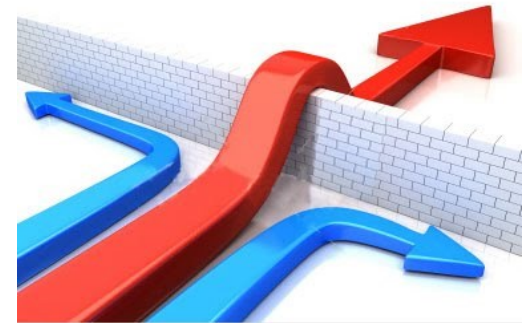


UNIVERSIDADE

*as demandas impostas às universidades superam sua capacidade de resposta ....*

*(José Dias Sobrinho, 2005)*

*Repensar a universidade*



*Transcende a política universitária*



UNIVERSIDADE



- Como será uma IES no futuro?!!!!



**Campo**



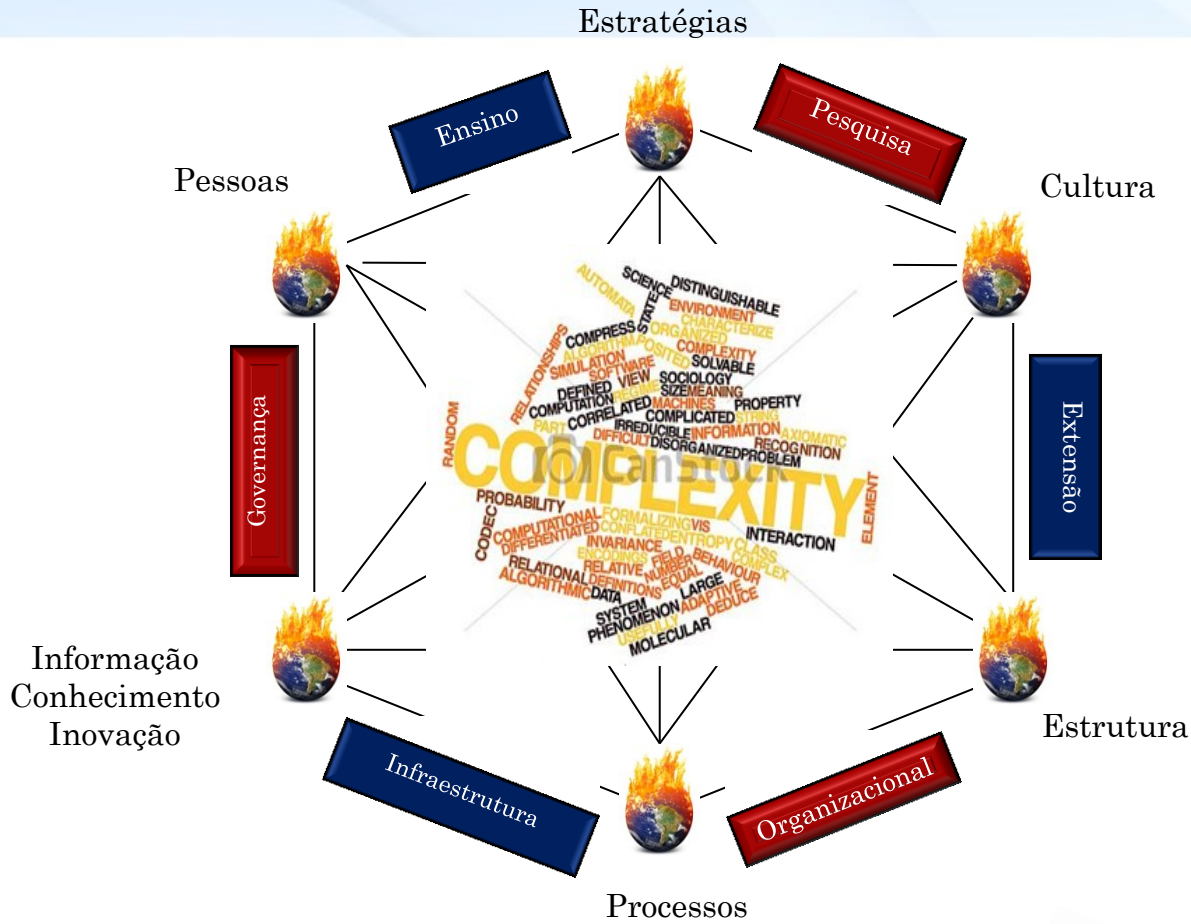
**Cidade**



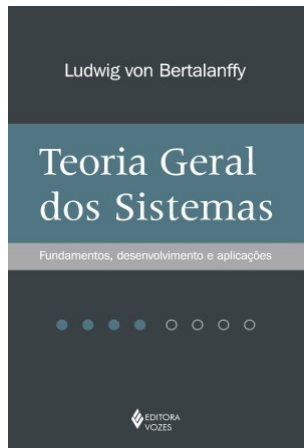
**Virtualidade**



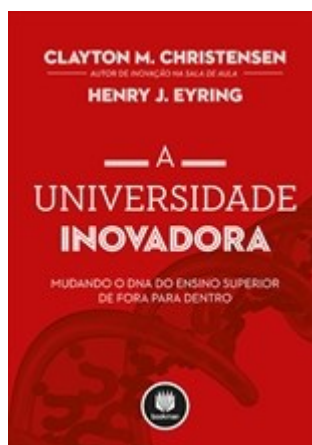
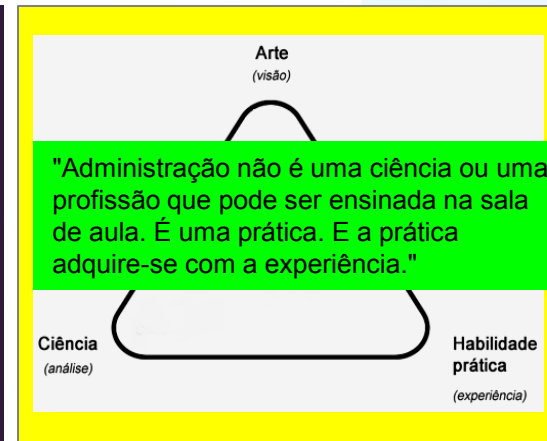
# Complexidade a Gestão de IES



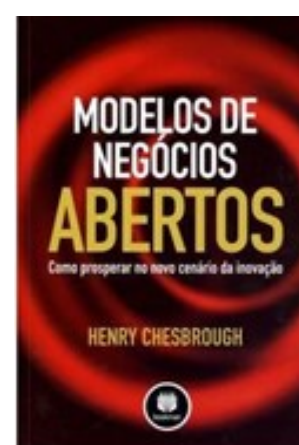
**SUCCESS**



- Enfoque sistêmico e abertos
- Interação com o meio ambiente
- Capacidade de enxergar a complexidade
- Treino e educação para perceber a realidade como um sistema



- Poda e Foco
- Experiências e Conexões
- Tecnologia e Inovação



Os resultados são alcançados usando tanto ideias externas como ideias internas e caminhos internos e externos para alcançar o mercado.



.... esclarecer a confusão entre

**invenção**  $\neq$  **inovação**  
**descoberta**

Prof. Dr. Umberto Klock

[www.madeira.ufpr.br/disciplinasklock/.../inovacaotecnologica.ppt](http://www.madeira.ufpr.br/disciplinasklock/.../inovacaotecnologica.ppt)

- **O que é inovação?**
- **INOVAÇÃO = CONCEPÇÃO TEÓRICA + INVENÇÃO + EXPLOTAÇÃO**
- Concepção de ideias novas é o ponto de partida da inovação – é meramente um conceito ou pensamento
- Invenção é o processo de conversão de pensamentos intelectuais em um novo e tangível artefato (um processo, produto, serviço, etc.) .
- Exploração é a exploração comercial, aplicação, e transferência.



# Formação para Dirigentes



- Inovação é um PROCESSO
- Inovação não é uma ação única, mas um processo total de subprocessos inter-relacionados. Não é apenas a concepção de uma ideia nova, nem a invenção de um novo dispositivo, nem o desenvolvimento de um novo mercado.
- O processo consiste em todas essas coisas, agindo de forma integrada.

Myers e Marquis (1969)





# Formação para Dirigentes



- Importa pouco, no que diz respeito ao comportamento humano, se uma ideia é ou não “objetivamente” nova na forma como é medida pelo lapso de tempo, desde seu primeiro uso ou descoberta.... Se a ideia ainda parece nova e difere para o indivíduo, ela é uma inovação.

Rogers e Shoemaker (1972)





# Formação para Dirigentes



- A Inovação é a gestão de todas as atividades envolvidas no processo de geração de ideias, desenvolvimento de tecnologias, fabricação e marketing de um produto/serviço novo (ou aperfeiçoado) ou de um processo de fabricação ou equipamento.





## Inovação:

“É a exploração bem sucedida de novas ideias”

Prof. Dr. Umberto Klock

[www.madeira.ufpr.br/disciplinasklock/.../inovacaotecnologica.ppt](http://www.madeira.ufpr.br/disciplinasklock/.../inovacaotecnologica.ppt)



**UNIVERSIDADE**

## Método - Dica

1. Idéia: percepção
2. Patrocínio: auto investimento, foco, persistência
3. Formatação: desenvolver protótipo
4. Relevância: ver se gera valor a quem é destinado
5. Aprofundamento: desenvolve produto/serviço

*Martha Gabriel*





# Quem são????

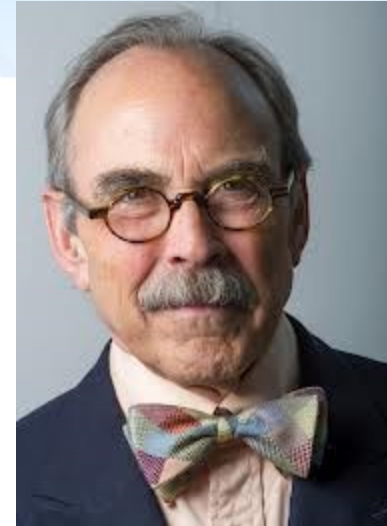




## Resumindo

- Conexões que movem o mundo
- Experienciar
- Desenvolver o olhar - percepção
- Instrumentalizar
- Focar
- Inovar

- Para o conselheiro do fundo de private equity Warburg Pincus:
  - *"A inovação não sobrevive sem apoio político"*
  - *"Não se faz pesquisa sem uma quantidade enorme de "lixo", resultante do processo de tentativa e de erro envolvido na criação científica.*
  - *Sai caro. Se os gestores não entenderem isso, a crise resultará em menos inovação daqui para a frente."*



- Investidor americano [William H Janeway](#),
- Autor do livro:  
*Doing Capitalism in the Innovation Economy: Markets, Speculation and the State*


LODKEM - Painel da x Portal Cidadão x (1) Alexandre Morae x Entrada (344) - amrr x Google Agenda - qu x e-MEC/INEP = Doce x Balcão Atendimento x

lodkem.led.ufsc.br/paes2/index.php

### Painel da Avaliação dos Cursos Superiores

Home Projeto Modelo de Informação Documentos Contato

Todos os estados | MEDICINA




40 Cursos	Curso	ENADE 2012	ENADE 2013
<b>Aracaju</b>	Ord IES		
1 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	Medicina -		3
<b>Barbalha</b>	Curso	ENADE 2012	ENADE 2013
Ord IES	Medicina -		4
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI			
<b>Belo Horizonte</b>	Curso	ENADE 2012	ENADE 2013
Ord IES	Medicina -		4
3 UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS			
<b>Beim</b>	Curso	ENADE 2012	ENADE 2013
Ord IES	Medicina -		3
4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ			
<b>Boa Vista</b>	Curso	ENADE 2012	ENADE 2013
Ord IES	Medicina -		3

#### Conceitos ENADE 2012

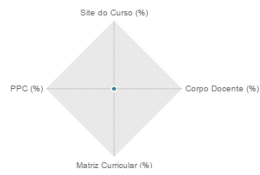
- Conceito 1
- Conceito 2
- Conceito 3
- Conceito 4
- Conceito 5

#### Conceitos ENADE 2013



- Conceito 1
- Conceito 2
- Conceito 3
- Conceito 4
- Conceito 5

#### Disponibilidade de Dados na Web



Mostrar todos os downloads...

23:45 18/08/2015

<http://lodkem.led.ufsc.br/paes2/>



## Case Faculdade Jk em Taguatinga (DF)

- IDEALIZAÇÃO DO 1º SEMESTRE
- “Formação do SER para APRENDER e EXERCER a Profissão”
- **Coordenação:** Profª Katharine Bernardes
- **Público Alvo:** Alunos ingressantes nas Graduações das Faculdades JK, nos diversos cursos, maioria usuários do FIES
- **Perfil de Aluno:**
  - Maioria adulta acima 25 anos;
  - Trabalhadores diurnos e noturnos;
  - Com ensino fundamental e médio precários;
  - Dificuldade de aprendizagem;
  - Muito tempo sem estudar, falta de ritmo;
  - Inexistência de planejamento acadêmico: rotina de estudo, trabalhos e avaliações;
  - Falta de orientação vocacional, profissional e de mercado;
  - Falta de apoio familiar para a nova rotina estudantil;
  - Sistema emocional alterado;
  - Situação financeira precária para fatores básicos como: alimentação, transporte e material didático.





## Objetivos

- **Promover o desenvolvimento intelectual no aluno através dos conteúdos relacionados ao momento de transição de grau de escolaridade, das mudanças internas e externas que ele vivencia no início da graduação, com linguagem acessível, didáticas acolhedoras e metodologias de integração do aluno com a vida acadêmica. Envolver o aluno nas disciplinas de formação do SER como pessoa, aluno, cidadão, colega e profissional.**

## Justificativas

- **Oferecer no primeiro semestre disciplinas de formação do aluno como pessoa, envolvendo os aspectos da atuação do indivíduo no desenvolvimento da profissão e posteriormente a formação profissional eficaz. Desenvolver com os alunos ingressantes o pensamento crítico, o trabalho em grupo, as habilidades sociais com o foco na automonitoria.**



## Disciplinas

- **Desenvolvimento Pessoal e Profissional**
- **Língua Portuguesa**
- **Metodologia da Pesquisa Científica**
- **Psicologia Geral**
- **Sociedade, Ética, Cidadania e Direitos Humanos**

## Psicologia Social

Compreensão da Psicologia como Ciência e o reconhecimento de sua contribuição para a formação do cidadão numa perspectiva crítica e de compromisso com a diversidade presente na sociedade. Crescimento interpessoal e intrapessoal. Caracterizar a construção histórica da psicologia como ciência do comportamento. Enfatizar a relação entre motivações inconscientes e conscientes. Competências interpessoais (capacidade de saber negociar, decidir em equipe, comunicar-se). Competências participativas (capacidade de organizar seu trabalho de modo cooperativo e solidário, disposição para assumir responsabilidades).

## Desenvolvimento Pessoal e Profissional

- **Análise de valores:** o que é criticamente importante para o aluno, elevação da consciência.
- **Reflexão sobre motivadores:** o que direciona a pessoa internamente e externamente.
- **Desenvolvimento de competências e habilidades pessoais:** postura, apresentação pessoal, relacionamento interpessoal, responsabilidade.
- **Introdução à liderança:** trabalho em equipe, comunicação, planejamento de atividades, disciplina, comprometimento e proatividade.
- **Minimização de bloqueios:** medos, crenças limitantes, barreiras externas, procrastinação.
- **Desenvolvimento da performance:** meios e estratégias para atuar com mais eficiência durante a graduação e a carreira, assertividade, positivismo, autonomia, confiança, autocontrole, realização.
- **Criação do portfólio de desenvolvimento acadêmico e profissional.**

## BENEFÍCIOS

- Participar de disciplinas de formação pessoal e niveladoras para o bom desenvolvimento acadêmico;
  - Encontrar professores preparados para acolher as diferenças intelectuais e emocionais dos novos alunos, com foco no fortalecimento e na fixação dos conteúdos por meio da multidisciplinaridade.
  - Elaborar o próprio planejamento de desenvolvimento acadêmico e profissional vislumbrando uma carreira sólida desde o início da graduação e a não evasão no decorrer da graduação.
- contar com a orientação vocacional profissional e ter a chance de mudar de curso ao fim do primeiro semestre sem nenhum prejuízo de carga horária;
  - Contar com o atendimento psicopedagógico individualizado quando necessário;
  - Usufruir de uma coordenação específica para os primeiros semestres afim de diminuir os sabotadores do início da vida acadêmica, ouvindo e interagindo com os alunos, professores, técnicos e direção dessa IES.

**MUITO OBRIGADO!!!**

Prof. Alexandre M. Ramos

[alexandre.m.r@ufsc.br](mailto:alexandre.m.r@ufsc.br)

